

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольская средняя общеобразовательная школа № 2
Кольского района Мурманской области

РАССМОТРЕНО на заседании МО МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № <u>01</u> от « » 08. 2019г. Руководитель МО _____	ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № <u>01</u> от « » 08. 2019г.	УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ Кольской СОШ № 2 от «02» 09. 2019г. № <u>017</u> Директор Е.Г. Майзерова
---	--	---



**Рабочая программа
для начальной школы
по математике
УМК «Перспективная начальная школа»
1-4 класс
на 2019/2020 учебный год**

Программу разработали:
Майорова Е. А., Иванова Л. Е.,
учителя начальных классов,
высшая квалификационная категория

г. Кола
2019 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ 1-4 КЛАССЫ ФГОС НОО

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана **на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373, в ред. приказов Минобрнауки России от 06.10.2009г. № 373, в ред. приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.12 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576).
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования протокол № 1/15 от 08.04.2015г., в редакции протокола № 3/15 от 28.10. 2015г.
- Примерные программы по учебным предметам (математика). Начальная школа. (Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа. В 2 ч. Ч.1. - 5-е изд., перераб. — М.: Просвещение, 2011. - 400 с. — (Стандарты второго поколения). – ISBN 978-5-09-025230-0.
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ Кольской СОШ № 2.
- авторской рабочей программы «Математика» А. Л. Чекина, Р. Г. Чуракова (Математика. Примерная рабочая программа по учебному предмету. 1-4 кл. – М.: Академкнига / Учебник, 2016. – 112 с.) ISBN 978-5-494-01235-7

Рабочая программа реализуется с помощью УМК «Перспективная начальная школа».

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

В результате изучения курса математики и информатики обучающиеся при получении начального общего образования овладеют основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, приобретут необходимые вычислительные навыки.

Числа и величины

Выпускник научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от нуля до миллиона;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность, и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз);
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному признаку;
- читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр).

Выпускник получит возможность научиться:

- классифицировать числа по одному или нескольким основаниям, объяснять свои действия;
- выбирать единицу для измерения данной величины (длины, массы, площади, времени), объяснять свои действия.

Арифметические действия

Выпускник научится:

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулём и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения (содержащего 2—3 арифметических действия, со скобками и без скобок).

Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять действия с величинами;
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- проводить проверку правильности вычислений (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия и др.).

Работа с текстовыми задачами

Выпускник научится:

- устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом (в 1—2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.

Выпускник получит возможность научиться:

- решать задачи на нахождение доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть);
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры.

Выпускник научится:

- описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

Выпускник получит возможность научиться:

- распознавать, различать и называть геометрические тела: параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус.

Геометрические величины

Выпускник научится:

- измерять длину отрезка; вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

Выпускник получит возможность научиться:

- вычислять периметр многоугольника, площадь фигуры, составленной из прямоугольников.

Работа с информацией

Выпускник научится:

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать несложные готовые круговые диаграммы;
- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова («...и...», «если... то...», «верно/неверно, что...», «каждый», «все», «некоторые», «не»);
- составлять, записывать и выполнять инструкцию (простой алгоритм), план поиска информации;
- распознавать одну и ту же информацию, представленную в разной форме (таблицы и диаграммы);
- планировать несложные исследования, собирать и представлять полученную информацию с помощью таблиц и диаграмм;
- интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»

540 часов

Основные содержательные линии курса

- «Числа и величины»,
- «Арифметические действия»,
- «Текстовые задачи»,
- «Пространственные отношения. Геометрические фигуры»,
- «Геометрические величины»
- «Работа с информацией» изучается на основе содержания всех других разделов курса математики.

Числа и величины – 75 часов

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

Арифметические действия – 260 часов

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел.

Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

Работа с текстовыми задачами – 115 часов

Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (схема, таблица, диаграмма и другие модели).

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

Пространственные отношения. Геометрические фигуры – 50 часов

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху-снизу, ближе-дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

Геометрические величины – 40 часов

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

Работа с информацией (Содержание раздела изучается комплексно)

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин; фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших выражений с помощью логических связок и слов («и»; «не»; «если... то...»; «верно/неверно, что...»; «каждый»; «все»; «некоторые»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы. Чтение столбчатой диаграммы. Создание простейшей информационной модели (схема, таблица, цепочка).

Количество часов на уровень и на класс:

№ п/п	Разделы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
1	Числа и величины	28	20	10	12	70
2	Арифметические действия	48	48	52	62	210
3	Работа с текстовыми задачами	12	36	36	26	110
4	Пространственные отношения. Геометрические фигуры	28	10	10	12	60
5	Геометрические величины	10	12	14	14	50
6	Работа с информацией	6	10	14	10	40
		Содержание раздела изучается комплексно, с содержанием тем разделов «Числа и величины», «Арифметические действия», «Работа с текстовыми задачами», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины»				
	Итого	132	136	136	136	540

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО МАТЕМАТИКЕ

540 часов

1 класс 132 часа

№ п/п	Темы
1.	Знакомство с новым предметом и учебником «Математика»
2.	Признаки предметов
3.	Отличие предметов по форме
4.	Расположение предметов слева, справа, сверху, внизу
5.	Расположение предметов над, под чем-то, левее, правее чего-либо
6.	Знакомство с плоскими геометрическими фигурами
7.	Прямые и кривые линии
8.	Расположение предметов спереди, сзади по направлению движения
9.	Точка
10.	Отрезок. Дуга
11.	Направление движения
12.	Направление движения налево, направо
13.	Направление движения вверх, вниз
14.	Сравнение предметов по величине: больше, меньше, такой же
15.	Расположение предметов. Установление первого и последнего
16.	Расположение предметов. Установление следующего и предшествующего
17.	Первичные количественные представления: один и несколько
18.	Число и цифра 1
19.	Пересекающиеся линии. Точка пересечения
20.	Объединение предметов в группу по общему признаку
21.	Объединение предметов в группу. Один и ни одного
22.	Число и цифра 0
23.	Непересекающиеся линии
24.	Установление идентичности предметов по одному или нескольким признакам
25.	Число и цифра 2
26.	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же
27.	Сравнение чисел. Знаки «больше», «меньше», «равно»
28.	Число и цифра 3
29.	Пересекающиеся и непересекающиеся линии
30.	Замкнутые и незамкнутые линии
31.	Ломаная линия
32.	Замкнутая ломаная линия
33.	Внутренняя и внешняя области по отношению к границе
34.	Замкнутая ломаная линия. Многоугольник
35.	Замкнутая ломаная линия. Треугольник

36.	Число и цифра 4
37.	Первичные временные представления. Раньше. Позже
38.	Первичные временные представления. Части суток. Времена года
39.	Число и цифра 5
40.	Сложение чисел
41.	Сложение чисел. Знак «плюс»
42.	Слагаемые. Сумма
43.	Слагаемые, сумма и ее значение
44.	Сравнение предметов без измерения. Выше – ниже
45.	Прибавление числа 1
46.	Число и цифра 6
47.	Сравнение предметов без измерения. Шире – уже
48.	Прибавление числа 2
49.	Число и цифра 7
50.	Первичные представления о длине пути и расстоянии. Дальше – ближе
51.	Прибавление числа 3
52.	Число и цифра 8
53.	Первичные представления о длине пути и расстоянии. Длиннее - короче
54.	Прибавление числа 4
55.	Число и цифра 9
56.	Счет предметов. Название, последовательность и запись чисел. Девятый
57.	Однозначные числа
58.	Прибавление числа 5
59.	Число 10. Десяток
60.	Однозначные числа. Счет до 10
61.	Проверочная работа «Однозначные числа. Сложение»
62.	Счет десятками
63.	Вычитание чисел. Знак «минус»
64.	Разность и ее значение
65.	Уменьшаемое, вычитаемое, разность и ее значение
66.	Сложение чисел. Вычитание чисел
67.	Сравнение предметов без измерения. Старше - моложе
68.	Вычитание числа 1
69.	Вычитание чисел
70.	Длина отрезка. Измерение длины
71.	Сантиметр как единица длины
72.	Проверочная работа «Вычитание чисел»
73.	Десяток и единицы
74.	Двузначные числа
75.	Число 10. Сложение чисел
76.	Разрядные слагаемые
77.	Таблица сложения однозначных чисел

78.	Переместительное свойство сложения
79.	Прибавление числа 1
80.	Прибавление числа 2
81.	Прибавление числа 3
82.	Прибавление числа 4
83.	Знакомство с арифметической текстовой задачей
84.	Текстовая задача. Условие и вопрос
85.	Распознавание арифметических задач
86.	Группировка слагаемых. Скобки
87.	Прибавление числа к сумме
88.	Первичные временные представления
89.	Поразрядное сложение единиц
90.	Нахождение и запись решения задачи
91.	Нахождение и запись решения задачи в виде числового выражения
92.	Вычисление и запись ответа задачи в виде значения выражения
93.	Прибавление суммы к числу
94.	Способ сложения по частям на основе удобных слагаемых
95.	Прибавление числа 5 на основе его состава
96.	Способ сложения по частям на основе удобных слагаемых
97.	Прибавление числа 6 на основе его состава
98.	Прибавление числа 7 на основе его состава
99.	Прибавление числа 8 на основе его состава
100.	Прибавление числа 9 на основе его состава
101.	Таблица сложения однозначных чисел
102.	Табличные случаи сложения и вычитания
103.	Многоугольник. Четырехугольник
104.	Вычитание чисел
105.	Вычитание числа из суммы
106.	Вычитание разрядного слагаемого
107.	Поразрядное вычитание единиц без заимствования десятка
108.	Увеличение числа на некоторое число
109.	Уменьшение числа на некоторое число
110.	Увеличение и уменьшение числа на некоторое число
111.	Разностное сравнение чисел
112.	Вычитание суммы из числа
113.	Способ вычитания по частям на основе удобных слагаемых
114.	Вычитание числа по 1
115.	Соотношение между дециметром и сантиметром
116.	Сложение и вычитание длин
117.	Сравнение предметов по некоторой величине. Тяжелее - легче
118.	Отношение дороже - дешевле
119.	Проверочная работа «Задачи на сложение и вычитание»

120.	Симметричные фигуры
121.	От первого до двадцатого
122.	Числа от 0 до 20
123.	Сравнение, сложение и вычитание чисел
124.	Геометрические фигуры и их свойства
125.	Измерение длины
126.	Текстовые задачи
127.	Вычисление и запись решения задач
128.	Решение текстовых задач
129.	Представление информации в таблице
130.	Сложение и вычитание чисел
131.	Сложение и вычитание длин
132.	Занимательное путешествие по «Таблице сложения»

2 КЛАСС 136 часов

№ п/п	Темы
1.	Таблица сложения однозначных чисел
2.	Геометрические фигуры
3.	Счет десятками и «круглые» двузначные числа
4.	Числовые равенства и неравенства
5.	Числовое выражение и его значение
6.	Сложение «круглых» двузначных чисел
7.	Вычитание «круглых» двузначных чисел
8.	Десятки и единицы
9.	Арифметическая текстовая задача. Краткая запись задачи
10.	Решение текстовых задач арифметическим способом
11.	Диагностическая стартовая контрольная работа
12.	Единица массы - килограмм
13.	Килограмм. Измерение массы
14.	Бесконечность прямой
15.	Сложение «круглых» двузначных чисел с однозначными числами
16.	Проверочная работа «Нумерация и сравнение двузначных чисел»
17.	Сложение и вычитание «круглых» двузначных чисел
18.	Поразрядное сложение двузначного числа и однозначного без перехода через разряд
19.	Поразрядное вычитание однозначного числа из двузначного без перехода через разряд
20.	Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100
21.	Прямая и луч
22.	Сложение двузначных чисел без перехода через разряд
23.	Вычитание двузначных чисел без перехода через разряд
24.	«Круглые» десятки. Округление чисел

25.	Сложение чисел в пределах 100 с переходом через разряд
26.	Вычитание чисел в пределах 100 с переходом через разряд
27.	Поразрядные способы вычитания в пределах 100
28.	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание двузначных чисел»
29.	Решение арифметических задач
30.	Угол. Сравнение углов
31.	Виды углов: прямой, острый, тупой
32.	Числовые последовательности
33.	Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100
34.	Разностное сравнение чисел
35.	Решение задач на разностное сравнение
36.	Решение задач на разностное сравнение
37.	Сравнение двузначного и однозначного чисел
38.	Сравнение двузначных чисел
39.	Прямоугольник и квадрат
40.	Поразрядное сложение двузначных чисел без перехода через разряд
41.	Поразрядное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд
42.	Поразрядные способы сложения и вычитания в пределах 100
43.	Проверочная работа «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
44.	Трехзначные числа. Разряд сотен
45.	Единицы длины – метр, дециметр
46.	Единицы массы – килограмм, центнер
47.	Единицы длины – сантиметр, метр
48.	Сумма одинаковых слагаемых. Знак умножения
49.	Произведение и множители
50.	Множители, произведение и его значение
51.	Переместительное свойство умножения
52.	Умножение числа 0 и на число 0
53.	Умножение числа 1 и на число 1
54.	Длина ломаной
55.	Умножение числа 1 на однозначные числа
56.	Умножение числа 2 на однозначные числа
57.	Сумма сторон многоугольника. Периметр прямоугольника
58.	Вычисление периметра прямоугольника
59.	Умножение числа 3 на однозначные числа
60.	Умножение числа 4 на однозначные числа
61.	Проверочная работа «Периметр многоугольника. Сумма и произведение»
62.	Табличные случаи умножения
63.	Порядок выполнения действий: умножение и сложение
64.	Периметр квадрата
65.	Умножение числа 5 на однозначные числа

66.	Умножение числа 6 на однозначные числа
67.	Умножение числа 7 на однозначные числа
68.	Табличные случаи умножения
69.	Умножение числа 8 на однозначные числа
70.	Умножение числа 9 на однозначные числа
71.	Табличные случаи умножения
72.	Таблица умножения однозначных чисел
73.	Увеличение числа в несколько раз
74.	Контрольная работа по теме «Таблица умножения»
75.	Составление задач, обратных данной
76.	«Круглые» сотни
77.	Сложение и вычитание «круглых» сотен
78.	Представление трехзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых
79.	Письменная нумерация трехзначных чисел
80.	Сравнение трехзначных чисел
81.	Устное сложение и вычитание трехзначных чисел
82.	Решение простых арифметических задач
83.	Решение составных арифметических задач
84.	Запись решения составной задачи по действиям
85.	Запись составной задачи в виде выражения
86.	Запись сложения в столбик
87.	Запись сложения в столбик
88.	Окружность и круг
89.	Центр и радиус окружности
90.	Радиус и диаметр окружности
91.	Правило вычитания суммы из суммы
92.	Поразрядные способы вычитания без перехода через разряд
93.	Поразрядные способы вычитания с переходом через разряд
94.	Запись вычитания в столбик
95.	Запись вычитания в столбик
96.	Контрольная работа «Сложение и вычитание трехзначных чисел»
97.	Сложение и вычитание трехзначных чисел
98.	Порядок выполнения действий: умножение и вычитание
99.	Вычитание с помощью калькулятора. Проверка действий сложения и вычитания
100.	Уравнение как форма записи действия с неизвестным компонентом
101.	Числовое равенство и уравнение
102.	Правило нахождения неизвестного слагаемого
103.	Правило нахождения неизвестного вычитаемого
104.	Правило нахождения неизвестного уменьшаемого
105.	Правило нахождения неизвестного слагаемого, вычитаемого, уменьшаемого
106.	Знакомство с делением на уровне предметных действий

107.	Деление. Знак деления
108.	Частное и его значение
109.	Делимое, делитель
110.	Деление как последовательное вычитание
111.	Деление как измерение величины
112.	Половина. Доля
113.	Деление как нахождение заданной доли числа
114.	Уменьшение числа в несколько раз
115.	Действия первой и второй ступеней
116.	Время как продолжительность
117.	Измерение времени с помощью часов
118.	Знакомство с римской письменной нумерацией
119.	Единицы времени: час, минута
120.	Изображение чисел на числовом луче
121.	Понятие о натуральном ряде чисел
122.	Единицы времени: час, сутки, неделя
123.	Единицы времени: сутки, месяц, год
124.	Календарь
125.	Единица времени - век
126.	Итоговая контрольная работа
127.	Решение разнообразных текстовых задач
128.	Обратная задача
129.	Решение обратной задачи
130.	Решение простых задач с помощью уравнений
131.	Построения с помощью циркуля и линейки
132.	Решение числовых выражений. Значение выражения
133.	Время как момент
134.	Таблица умножения однозначных чисел
135.	Представление информации в таблице
136.	Геометрические фигуры. Геометрические величины

3 КЛАСС 136 часов

№ п/п	Темы
1.	Повторение изученного. Нумерация трехзначных чисел. Числовое выражение.
2.	Повторение изученного. Геометрические фигуры. Периметр прямоугольника.
3.	Повторение пройденного. Единицы длины, массы, времени.
4.	Повторение изученного. Таблица умножения однозначных чисел.
5.	Умножение и деление.
6.	Табличные случаи деления
7.	Решение текстовых задач.

8.	Решение текстовых задач.
9.	Решение текстовых задач.
10.	Плоские поверхности и плоскость
11.	Куб и его изображение
12.	Куб и его изображение. Пр. работа «Изготовление модели куба».
13.	Решение текстовых задач.
14.	Диагностическая контрольная работа.
15.	Счет сотнями и «круглое» число сотен
16.	Десять сотен, или тысяча
17.	Разряд единиц тысяч
18.	Название четырехзначных чисел
19.	Разряд десятков тысяч
20.	Разряд сотен тысяч
21.	Класс единиц и класс тысяч
22.	Таблица разрядов и классов
23.	Поразрядное сравнение многозначных чисел
24.	Закрепление по теме «Нумерация и сравнение многозначных чисел».
25.	Проверочная работа по теме «Нумерация и сравнение многозначных чисел».
26.	Длина. Единицы длины – километр. Соотношение между километром и метром.
27.	Масса. Единица массы – грамм. Соотношение между килограммом и граммом.
28.	Масса. Единица массы – тонна. Соотношение между тонной и килограммом.
29.	Масса. Единица массы – центнер. Соотношение между тонной и центнером.
30.	Решение задач с величинами
31.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на таблицу.
32.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на таблицу.
33.	Решение текстовых задач арифметическим способом с опорой на таблицу.
34.	Алгоритм сложения столбиком
35.	Алгоритм вычитания столбиком
36.	Составные задачи на сложение и вычитание
37.	Алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах миллиона.
38.	Алгоритм сложения и вычитания чисел в пределах миллиона.
39.	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание четырехзначных чисел. Единицы длины и единицы массы»
40.	Умножение «круглого» числа на однозначное
41.	Умножение «круглого» числа на однозначное
42.	Умножение суммы на число
43.	Умножение многозначного числа на однозначное

44.	Запись умножения в строчку и столбиком
45.	Запись умножения в строчку и столбиком
46.	Сочетательное свойство умножения
47.	Группировка множителей
48.	Умножение числа на произведение
49.	Решение примеров и задач.
50.	Задачи на кратное сравнение
51.	Задачи на кратное сравнение
52.	Задачи на кратное сравнение
53.	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначного числа на однозначное. Задачи на кратное сравнение»
54.	Задачи на кратное сравнение
55.	Единица длины - миллиметр. Соотношение между миллиметром и сантиметром.
56.	Единица длины - миллиметр. Соотношение между миллиметром и дециметром.
57.	Единица длины - миллиметр. Соотношение между миллиметром и метром.
58.	Измерение длины отрезка и построение отрезка заданной длины.
59.	Изображение чисел на числовом луче.
60.	Изображение данных с помощью диаграмм.
61.	Использование графического моделирования при решении задач.
62.	Использование графического моделирования при решении задач.
63.	Виды треугольников. Прямоугольный, тупоугольный и остроугольный треугольники.
64.	Равнобедренный и равносторонний треугольники
65.	Упражнения в построении треугольников
66.	Составные задачи на все действия
67.	Составные задачи на все действия
68.	Составные задачи на все действия
69.	Составные задачи на все действия
70.	Контрольная работа по теме: «Величины. Геометрические фигуры»
71.	Составные задачи на все действия
72.	Умножение на однозначное число столбиком
73.	Умножение на однозначное число столбиком
74.	Умножение на число 10
75.	Умножение на «круглое» двузначное число
76.	Умножение числа на сумму
77.	Умножение на двузначное число
78.	Запись умножения на двузначное число столбиком
79.	Запись умножения на двузначное число столбиком
80.	Контрольная работа по теме: «Умножение многозначных чисел»

81.	Отработка вычислительных навыков
82.	Решение задач алгебраическим способом
83.	Решение задач алгебраическим способом
84.	Решение задач алгебраическим способом
85.	Решение задач на умножение и деление с помощью уравнений.
86.	Деление на число 1
87.	Деление числа на само себя
88.	Деление числа 0 на натуральное число
89.	Делить на 0 нельзя!
90.	Деление суммы на число
91.	Деление разности на число
92.	Использование свойств арифметических действий при вычислениях.
93.	Контрольная работа по теме: «Деление многозначных чисел»
94.	Использование свойств арифметических действий при вычислениях.
95.	Измерение площади прямоугольника
96.	Измерение площади с помощью палетки
97.	Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр (см ²).
98.	Площадь. Единицы площади: квадратный дециметр (дм ²), Вычисление площади прямоугольника (квадрата).
99.	Площадь. Единицы площади: квадратный метр (м ²). Вычисление площади прямоугольника (квадрата).
100.	Умножение на число 100
101.	Квадратный дециметр и квадратный сантиметр
102.	Квадратный метр и квадратный дециметр
103.	Квадратный метр и квадратный сантиметр
104.	Решение текстовых задач арифметическим способом
105.	Решение текстовых задач арифметическим способом
106.	Решение текстовых задач арифметическим способом
107.	Умножение на число 1000
108.	Квадратный километр и квадратный метр
109.	Квадратный миллиметр и квадратный сантиметр
110.	Квадратный миллиметр и квадратный дециметр
111.	Квадратный миллиметр и квадратный метр
112.	Решение задач с геометрическим содержанием
113.	Решение задач с геометрическим содержанием
114.	Решение задач с геометрическим содержанием
115.	Решение текстовых задач арифметическим способом
116.	Выбор рационального пути решения
117.	Решение текстовых задач арифметическим способом
118.	Контрольная работа по теме: «Единицы площади. Площадь прямоугольника»

119.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».
120.	Увеличение и уменьшение в одно и то же число раз
121.	Деление «круглых» десятков на число 10
122.	Деление «круглых» сотен на число 100
123.	Деление «круглых» тысяч на число 1000
124.	Прием устного деления двузначного числа на однозначное
125.	Прием устного деления двузначного числа на однозначное
126.	Итоговая контрольная работа за год
127.	Упражнения в вычислениях деления натуральных чисел.
128.	Построение симметричных фигур
129.	Составные задачи на все действия
130.	Составные задачи на все действия
131.	Действия первой ступени и второй ступени (повторение)
132.	Устные и письменные вычисления с натуральными числами
133.	Площадь. Единицы площади. Вычисление площади прямоугольника (квадрата).
134.	Решение текстовых задач арифметическим способом
135.	Решение текстовых задач арифметическим способом
136.	Итоговый урок. Математический КВН.

4 КЛАСС 136 часов

	Темы
1.	Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды.
2.	Распознавание и изображение геометрических фигур. Вычисление периметра многоугольника.
3.	Числовое выражение. Порядок выполнения действий в числовых выражениях.
4.	Решение задач на разностное сравнение.
5.	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.
6.	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.
7.	Решение задач на нахождение неизвестных по двум разностям.
8.	Решение задач на кратное сравнение.
9.	Решение задач на кратное сравнение.
10.	Решение задач на кратное сравнение.
11.	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.
12.	Алгоритм письменного умножения многозначных чисел.
13.	Классы и разряды. Миллион.
14.	Классы и разряды. Класс миллионов.
15.	Классы и разряды. Класс миллиардов.
16.	Сравнение и упорядочение многозначных чисел.

17.	Сравнение и упорядочение многозначных чисел.
18.	<u>Контрольная работа</u> по теме «Числовое выражение. Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям».
19.	Числовое выражение и его значение. Переменная и постоянная величина.
20.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.
21.	Использование свойств арифметических действий в вычислениях.
22.	Зависимость между величинами.
23.	Зависимость между величинами.
24.	Зависимость между величинами.
25.	Решение текстовых задач, содержащих величины: цена, количество, стоимость.
26.	Решение текстовых задач, содержащих величины: цена, количество, стоимость.
27.	Задачи на куплю-продажу.
28.	Задачи на куплю-продажу.
29.	Задачи на нахождение четвертого пропорционального.
30.	Деление с остатком.
31.	Деление с остатком.
32.	Деление с остатком.
33.	Деление с остатком.
34.	Деление с остатком.
35.	<u>Контрольная работа по теме</u> «Деление с остатком. Зависимость между величинами»
36.	Деление с остатком.
37.	Деление с остатком.
38.	Деление с остатком.
39.	Деление с остатком.
40.	Деление с остатком.
41.	Алгоритм письменного деления с остатком.
42.	Алгоритм письменного деления многозначного числа.
43.	Алгоритм письменного деления многозначного числа.
44.	Алгоритм письменного деления многозначного числа.
45.	Единицы времени. Час, минута и секунда.
46.	Величины, характеризующие процесс движения.
47.	Скорость движения. Единицы скорости, их соотношение.
48.	Скорость движения. Единицы скорости, их соотношение.
49.	Решение текстовых задач на движение.
50.	Вместимость сосуда.
51.	Единица вместимости - литр.
52.	Вместимость и объем.

53.	Единицы объема. Кубический сантиметр.
54.	Единицы объема. Кубический дециметр и кубический сантиметр.
55.	Единицы объема. Кубический дециметр и литр.
56.	Литр и килограмм. Соотношение между единицами объема.
57.	Решение арифметических и комбинаторных задач.
58.	<u>Контрольная работа</u> по теме «Решение арифметических задач. Величины и их измерение»
59.	Решение арифметических и комбинаторных задач.
60.	Решение задач, характеризующих процесс работы. Объем работы.
61.	Решение задач, характеризующих процесс работы. Производительность.
62.	Решение задач, характеризующих процесс работы. Производительность.
63.	Решение задач, характеризующих процесс работы. Производительность и объем работы.
64.	Диагональ многоугольника.
65.	Разбиение многоугольника на треугольники.
66.	Площадь прямоугольного треугольника.
67.	Вычисление площади треугольника.
68.	Вычисление площади треугольника.
69.	Числовая последовательность. Столбчатая диаграмма.
70.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.
71.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.
72.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.
73.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.
74.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.
75.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.
76.	<u>Контрольная работа</u> по теме «Деление многозначного числа на двузначное число столбиком. Единицы объема»
77.	Алгоритм письменного деления многозначных чисел.
78.	Сложение и вычитание величин
79.	Умножение величины на число и числа на величину
80.	Деление величины на число
81.	Нахождение доли от величины и величины по ее доле
82.	Нахождение части от величины
83.	Нахождение части от величины
84.	Деление величины на величину
85.	<u>Контрольная работа</u> по теме «Действия с величинами. Решение задач с величинами»
86.	Действия над величинами.
87.	Решение текстовых задач на движение.
88.	Решение текстовых задач на движение.
89.	Решение текстовых задач на движение.

90.	Решение текстовых задач на движение.
91.	Решение текстовых задач на движение.
92.	Решение текстовых задач на движение.
93.	Решение задач, характеризующих процесс работы.
94.	Решение задач, характеризующих процесс работы.
95.	Решение задач, характеризующих процесс работы.
96.	Решение задач, характеризующих процесс работы.
97.	Решение задач, характеризующих процесс работы.
98.	Решение текстовых задач на куплю-продажу.
99.	<u>Контрольная работа по теме «Решение текстовых задач на движение, процесс работы»</u>
100.	Решение текстовых задач на куплю-продажу.
101.	Решение текстовых задач на куплю-продажу.
102.	Решение текстовых задач разных типов.
103.	Решение текстовых задач разных типов.
104.	Способы проверки правильности вычислений.
105.	Знакомство с логическими задачами.
106.	Решение логических задач.
107.	Решение текстовых задач разных типов.
108.	Решение текстовых задач разных типов.
109.	Квадрат и куб
110.	Круг и шар
111.	Площадь и объем
112.	Задачи на вычисление различных геометрических величин.
113.	Задачи на вычисление различных геометрических величин.
114.	Задачи на вычисление различных геометрических величин.
115.	Уравнение. Корень уравнения
116.	Решение задач с помощью уравнений.
117.	Решение текстовых задач разных типов.
118.	<u>Итоговая контрольная работа</u>
119.	Решение текстовых задач разных типов.
120.	Решение текстовых задач разных типов.
121.	Натуральные числа и число 0.
122.	Алгоритмы письменных вычислений многозначных чисел. Способы проверки.
123.	Алгоритмы письменных вычислений многозначных чисел. Способы проверки.
124.	Действия над величинами.
125.	Действия над величинами
126.	Решение текстовых задач разных типов.
127.	Решение текстовых задач разных типов.

128.	Решение текстовых задач разных типов.
129.	Геометрические фигуры и их свойства
130.	Геометрические фигуры и их свойства
131.	Буквенные выражения и уравнения
132.	Буквенные выражения и уравнения
133.	Обыкновенные дроби
134.	Обыкновенные дроби
135.	Числовая последовательность.
136.	Алгоритм. Построчная запись алгоритма.