


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольская средняя общеобразовательная школа № 2
Кольского района Мурманской области

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № <u>01</u> от « » 08. 2019г. Руководитель МО _____</p>	<p>ПРИНЯТО педагогическим советом МБОУ Кольской СОШ № 2 Протокол № <u>01</u> от « » 08. 2019г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Приказом МБОУ Кольской СОШ № 2 от «02» 09. 2019г. № _____ Директор <u>Е.Г. Майзерова</u> Е.Г. Майзерова</p> 
---	--	---

**Рабочая программа
для начальной школы
Основам
религиозных культур и светской этике
4 класс
на 2019/2020 учебный год**

Программу разработали:
Головина С.А.,
учитель начальных классов,
руководитель ШМО,
Медведкина О.А.,
учитель начальных классов
Земскова Д.Г.,
зам. директора по УВР

г. Кола

2019

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этике 4 класс ФГОС НОО.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

Выпускник научится:

- понимать ценности: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- определять основные нормы светской и религиозной морали, понимать их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- характеризовать представления о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- характеризовать общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- понимать ценности человеческой жизни.

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно принимать личностью ценности: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- формулировать основные нормы светской и религиозной морали, объяснять их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- аргументировать значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формировать первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формировать общие представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; первоначальные представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- осознавать ценности человеческой жизни.

2. Содержание учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Россия — наша Родина.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Введение в исламскую духовную традицию. Введение в буддийскую духовную традицию. Введение в иудейскую духовную традицию.

Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Формы организации учебных занятий

1. Урок первичного предъявления новых знаний или УУД
2. Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями
3. Урок применения предметных ЗУНов и УУД
4. Урок обобщения и систематизации предметных ЗУНов, универсальных действий
5. Урок повторения предметных ЗУНов или закрепления УУД
6. Контрольный урок
7. Комбинированный урок

Количество часов на уровень и класс:

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	
4 класс	1 час
Основы религиозных культур и светской этики	
4 класс	28 часов
Духовные традиции многонационального народа России	
4 класс	5 часов
ИТОГО	34 часа

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 4 КЛАСС

№	Тема урока
1	Россия – наша Родина.
2	Что такое светская этика?
3	Мораль и культура.
4	Особенности морали.
5	Добро и зло.
6	Добро и зло.
7	Добродетель и порок.
8	Добродетель и порок.
9	Что значит «быть нравственным» в наше время.
10	Свобода и моральный выбор человека.
11	Свобода и ответственность.
12	Моральный долг.
13	Справедливость.
14	Альтруизм и эгоизм.
15	Дружба.
16	Что значит быть моральным?
17	Трудовая мораль.
18	Смысл жизни и счастье.
19	Род и семья – источник нравственных отношений в истории человечества.
20	Нравственный поступок.
21	Золотое правило нравственности.
22	Стыд, вина и извинение.
23	Честь и достоинство.
24	Совесть.
25	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.

26	Джентльмен и леди.
27	Образцы нравственности в культуре Отечества.
28	Что такое этикет.
29	Этикетная сторона костюма.
30	Семейные праздники.
31	Государственные праздники.
32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.
33	Любовь и уважение к Отечеству.
34	Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОРКСЭ
В 4 КЛАССЕ
(1 ЧАС В НЕДЕЛЮ)**

<i>Общая тема</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>№ № n\п</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Характеристика деятельности учащихся</i>
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 ч	1	Россия – наша Родина.	Знакомятся с общественными нормами нравственности и морали. Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры и морали.
Основы религиозных культур и светской этики	28 ч	2	Что такое светская этика?	Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. Знакомятся с примерами проявления высокой нравственности в повседневной жизни, в истории, в произведениях литературы и искусства. Учатся анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами разных культурных традиций. Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений культурных традиций.
		3	Мораль и культура.	
		4	Особенности морали.	
		5	Добро и зло.	
		6	Добро и зло.	
		7	Добродетель и порок.	
		8	Добродетель и порок.	
		9	Что значит «быть нравственным» в наше время.	
		10	Свобода и моральный выбор человека.	
		11	Свобода и ответственность.	
		12	Моральный долг.	
		13	Справедливость.	
		14	Альтруизм и эгоизм.	
		15	Дружба.	
		16	Что значит быть моральным?	
		17	Трудовая мораль.	
		18	Смысл жизни и счастье.	
		19	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества.	
		20	Нравственный поступок.	

		21	Золотое правило нравственности.	<p>Осуществляют поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Участвуют в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение.</p> <p>Готовят сообщения по выбранным темам (теме).</p>
		22	Стыд, вина и извинение.	
		23	Честь и достоинство.	
		24	Совесьть.	
		25	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы.	
		26	Джентльмен и леди.	
		27	Образцы нравственности в культуре Отечества.	
		28	Что такое этикет.	
		29	Этикетная сторона костюма.	
Духовные традиции многонационального народа России	5 ч	30	Семейные праздники.	
		31	Государственные праздники.	
		32	Жизнь человека – высшая нравственная ценность.	
		33	Любовь и уважение к Отечеству.	
		34	Презентация по теме «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»	